

Перспективный план-программа работы родительского клуба «Дружная семейка» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДООУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности родительского клуба «Дружная семейка»:

1. Деятельность родительского клуба «Дружная семейка» осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников группы «Курносики», воспитатели.
3. Руководят работой клуба воспитатели.
4. Заседания сообщества проходят 2 раза в квартал в группе.
5. Продолжительность заседания 1 – 1,5 часа.
6. Темы заседаний определяются уставными задачами и запросом родителей.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты программы

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.
2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.
4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса, освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

Месяц / неделя	Тема занятия	Задачи	Содержание (план занятия)	Материал
Сентябрь	Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год	1. Заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей. 2. Познакомить с планом работы родительского клуба на год. 3. Обсудить тематические запросы родителей.	1. Знакомство с участниками клуба (игра «Знакомство»); 2. Игра «Хвостовство»; 3. Ознакомление с планом работы на год. 4. Анкетирование 5. Игра «Я ребенок»; 6. Игра «Чемоданчик»; 7. Памятка «Ваши ожидания» 8. Игра «Волшебный клубочек».	1. Анкеты 2. Памятки «Ваши ожидания» 3. Клубочек 4. Ватман, фломастеры
Ноябрь	Игровая гостиная «Безопасная дорога детства»	1. Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей 2. Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения 3. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД.	1. Вступительная часть 2. Игра – разминка на внимание «Сигналы светофора» 3. Конкурс «Устами младенца» 4. Проблемные ситуации «Опасно – безопасно» 5. Конкурс «Изобрази транспортное средство» 6. Эстафета «Шагающий автобус» 7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья» 8. Заключительная часть	1. Видео слайды сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на дорогах; 2. эмблемы для каждой команды «светофорчик»; картинки транспорта; 3. видеозапись детских объяснялок по ПДД; 4. макеты рулей для игры «Шагающий автобус»; 5. запись фонограмм музыки и песен; призы.
Январь	Практическое занятие совместно с детьми «Волшебные краски»	Закрепление у детей представления о цветах спектра и последовательности их расположения; формирование у родителей понятия о важности игр, развивающих восприятие цвета, для детей дошкольного возраста; знакомство родителей с дидактическими играми, развивающими у детей способность к восприятию системы цветовых тонов; воспитание у детей и родителей чувства радости от	1. Вступительная часть 2. Проведение игр 3. Этап продуктивной деятельности 4. Заключительная часть.	1. Силуэтное белое изображение цветка (лепестки величиной с альбомный лист) 2. Музыкальное сопровождение 3. Большой красивый зонт 4. Материалы для рисования и проведения игр.

		совместной деятельности.		
Февраль	«Встречаем праздник весело»	1. Обогащение эмоционального и двигательного развития детей; знакомство родителей с играми, которые можно предложить детям на семейном празднике; развитие навыков позитивного взаимодействия родителей и детей при организации праздника.	1. Костюмы, 2. Реквизит для игр, призы, 3. Музыкальное сопровождение	1. Вступительная часть 2. Проведение игр 3. Заключительная часть, чаепитие
Март	Семинар-практикум «Театр делаем сами»	1. Познакомить родителей со значением и особенностями организации театрализованной деятельности дошкольников 2. Познакомить родителей с разными видами самодельных театров и способами их использования 3. Формировать умение изготавливать атрибуты для театрализованной деятельности детей своими руками из подручного материала	1. Игра «Театр – это...» 2. Презентация «Организация театрализованной деятельности дошкольников» 3. Ознакомление с выставкой «Театр своими руками» 4. Игра «Теремок» 5. Практикум «Изготовление театра своими руками» 6. Подведение итогов, распространение буклетов «Театр делаем сами»	1. Разные виды самодельных театров 2. Материал для изготовления театров 3. Буклеты «Театр делаем сами»
Май	Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год	1. Отчитаться о работе клуба за год. 2. Получить обратную связь от родителей о работе клуба. 3. Определить тематические запросы родителей на следующий год.	1. Презентация «Работа родительского клуба «Дружная семейка» в 2024-2025 году» 2. «Что дал мне родительский клуб?» - рисуночный тест. 3. Над чем я поработал бы в следующем году? - игра. 4. Чаепитие: «А мне понравилось!»	1. Карандаши, листы бумаги, ручки, клубок ниток. 2. Презентация 3. Атрибуты для чаепития